

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 54»  
г. Новосибирск, ул. Герцена, 10/1, тел. 352-3-26

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ д/с № 54  
Пануровская А.А.  
Приказ № 09/06/24 от 09.04.2024

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения города Новосибирска  
«Детский сад № 54»  
за 2023 год



Новосибирск 2024

## Содержание

---

Раздел 1. Аналитическая часть .....	3
1. Введение.....	3
2. Обобщенные результаты самообследования .....	6
2.1. Оценка системы управления организации .....	6
2.2 Оценка образовательной деятельности.....	11
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	20
2.4 Оценка организации учебного процесса.....	24
2.5 Оценка качества кадрового обеспечения.....	31
2.6 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	35
2.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	37
2.8 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию .....	40
Прогноз дальнейшего пути развития МБДОУ д/с № 54.....	41

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1. Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. При подготовке отчёта о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №54» (далее МБДОУ д/с № 54) соблюдались следующие принципы:

1. Структура представленного отчёта о результатах самообследования МБДОУ д/с № 54, подходы к анализу результатов соответствуют приказу Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказу министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 № 718 Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования образовательной организации. Приказ Министерства образования Новосибирской области от 06.03.2023 №462 Об утверждении форм информации о показателях деятельности дошкольной образовательной организации и организации дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию.

2. Источник информации: электронный сервис для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию, разработанный Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

3. В ходе подготовки отчёта определены «укрупненные» направления анализа.

4. В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- инфраструктуры, материально-технического информационного обеспечения;
- открытости и доступности;
- наличия комфортных условий для предоставления услуг;
- наличия условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся;
- наличия условий для индивидуальной работы с обучающимися;
- наличия дополнительных образовательных программ;
- наличия возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся;
- наличия возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
- наличия условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Отчёт адресован учредителю ОО, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

Детский сад был открыт в конце 2013 года.

В 2023 году произошла Смена типа учреждения, переход с казенного учреждения на бюджетное.

МБДОУ д/с № 54 – типовое, отдельно стоящее здание, расположенное внутри Северо-Чемского жилмассива. Площадь территории детского сада составляет 13763 кв. м.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МБДОУ д/с № 54.

Получены лицензии:

- в связи с расширением спектра образовательных услуг в 2021 году получена лицензия на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности): ЛО35-01199-54/00208777 от 28.07.2021, которая дает право вести образовательную деятельность и оказывать дополнительные платные услуги;
- на осуществление медицинской деятельности Серия № ЛО-54-01-003688 от 18.01.2016 г., выдана министерством здравоохранения Новосибирской области, срок действия – бессрочно.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все группы с 12 - часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00

## Общие сведения об организации

<b>Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 54 общеразвивающего вида»
<b>Краткое наименование образовательной организации (согласно Уставу)</b>	МБДОУ д/с № 54
<b>Адрес</b>	630066, г.Новосибирск, ул. Герцена, 10/1
<b>Телефон</b>	352-31-13,352-30-26
<b>Электронная почта</b>	ds_54@edu54.ru
<b>ФИО заведующего</b>	Пануровская Анна Анатольевна
<b>Режим работы</b>	12часовой режим работы, с 7.00 до 19.00, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни
<b>Информация об учредителе</b>	<p>Учредителем МБДОУ д/с № 54 является муниципальное образование города Новосибирска. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска. От имени мэрии функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляют Департамент образования мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.</p> <p>Начальник департамента образования мэрии города Новосибирска –Ахметгареев Рамиль Миргазянович          Адрес: 630099, г. Новосибирск, Красный проспект, 34          Тел./факс (383) 227-45-12, тел. 227-45-00          Сайт:<a href="https://ds54nsk.edusite.ru">https://ds54nsk.edusite.ru</a>          E-Mail: <a href="mailto:uo@admnsk.ru">uo@admnsk.ru</a></p> <p>в социальной сети «ВКонтакте», группа взаимодействия родителей и педагогов МБДОУ д/с №54 НОВОСИБИРСК –  <a href="https://vk.com/mkdou54">https://vk.com/mkdou54</a></p>
<b>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</b>	<p>Министерство образования Новосибирской области          Регистрационный номер лицензии:          ЛО35-01199-54/00208777          Дата предоставления: 28.07.2021 г., бессрочно</p>

## 2. Обобщенные результаты самообследования

### 2.1. Оценка системы управления организации

#### Наименование органов управления

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет Учреждения; управляющий совет Учреждения.

Схема структуры управления образовательной организацией  
<https://ds54nsk.edusite.ru/sveden/struct.html>

<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие детским садом, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом.
<b>Общее собрание работников Учреждения</b>	Общее собрание работников Учреждения: <ul style="list-style-type: none"><li>- принимает устав Учреждения, изменения в устав Учреждения;</li><li>- избирает комиссию по трудовым спорам Учреждения;</li><li>- избирает представителей в различные комиссии;</li><li>- определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из существующих первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения;</li><li>- принимает коллективные требования к работодателю;</li><li>- принимает решение об объявлении забастовки;</li><li>- принимает (согласует) локальные нормативные акты Учреждения, относящиеся к компетенции Общего собрания работников Учреждения;</li><li>- обсуждает и выносит рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении;</li><li>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений;</li><li>- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения.</li></ul>

<p><b>Педагогический совет Учреждения</b></p>	<p>Педагогический Совет Организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет основные направления образовательной деятельности Организации;</li> <li>- обсуждает и принимает календарный учебный график;</li> <li>- обсуждает и принимает основные образовательные программы;</li> <li>- осуществляет выбор методов организации учебного процесса и способов их реализации;</li> <li>- определяет критерии оценки образовательной деятельности;</li> <li>- обсуждает и принимает проект годового плана Организации;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования педагогической деятельности Организации;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Организации;</li> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;</li> <li>- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе и платных;</li> <li>- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в Организации;</li> <li>- подводит итоги деятельности Организации за учебный год;</li> <li>- заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов;</li> <li>- заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Организацией по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе и проверке состояния образовательной деятельности, соблюдение санитарно-гигиенического режима Организации, об охране жизни и здоровья обучающихся;</li> <li>- контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического Совета Организации;</li> <li>- принимает (согласует) локальные нормативные акты Организации, отнесенные к компетенции Педагогического совета;</li> <li>- утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников.</li> </ul>
<p><b>Управляющий совет Учреждения</b></p>	<p>К компетенции Управляющего совета Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации программы развития Учреждения;</li> <li>- определение основных направлений развития Учреждения;</li> <li>- контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к</li> </ul>

	<p>условиям организации образовательной деятельности в Учреждении; рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль целевого расходования финансовых средств Учреждения; распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;</li> <li>- развитие сетевого взаимодействия Учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях;</li> <li>- принятие (согласование) локальных нормативных актов Учреждения, отнесенных к компетенции Управляющего совета Учреждения;</li> <li>- принятие программы развития и иных программ образовательного Учреждения;</li> <li>- подготовка, принятие и направление для утверждения заведующим ежегодного отчета по итогам деятельности Учреждения;</li> <li>- обсуждение и рекомендация на утверждении заведующего Учреждением программы предоставления Учреждением дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования в Учреждении;</li> <li>- представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересов Учреждения, а также интересов воспитанников, обеспечивая их социальную и правовую защиту.</li> </ul>
--	--

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляют Департамент образования мэрии города Новосибирска и отдел образования Кировского района департамента образования мэрии города Новосибирска. Методическую помощь оказывает муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Новосибирский Институт Современного Образования».

ДОУ сотрудничает с Районным комитетом профсоюза работников образования и науки. Формами самоуправления, обеспечивающими государственно- общественный характер управления, являются:

- совет образовательного учреждения;
- общее собрание коллектива;
- педагогический совет.

Всего в 2023 году состоялось 3 заседания Совета, на которых обсуждались следующие вопросы: разработка Программы развития ДОУ на 2023-2028 годы, её цель и задачи; отчет директора АПС д/с 54 по финансовым средствам; о переходе на ФОП ДО и необходимостью



приведения в соответствие с ФОП ДО образовательной и адаптированных образовательных программ ДОУ не позднее до 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ); утверждение представленного отчёта о результатах самообследования МБДОУ д/с № 54, за 2023 год.

### **Инновационная деятельность образовательной организации**

В учреждении интенсивно развивается инклюзивная практика. Инклюзивное образование является инновационной педагогической деятельностью, влекущей за собой изменение ценностно смысловых установок педагогов, реализующих инклюзивную практику. Успешность развития инклюзивного образования во многом будет зависеть от профессиональной готовности педагогов работать в условиях инклюзии.

<b>Направления</b>	<b>Тема</b>	<b>Ф.И.О. руководителя, координатора</b>
Научное сотрудничество	«Формирование инклюзивной культуры в ДОУ» (2022 - 2023 учебный год)	Огольцова Елена Геннадиевна, канд.пед.наук, доктор PhD, доцент кафедры психологии и педагогики ИЕСЭН

ДОУ участвует в Региональном проекте «Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях дошкольной образовательной организации»:

- приказ об итогах конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях в 2021 году от 17.12.2021 № 2853;

- приказ о результатах изучения и оценки деятельности победителей конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях в 2021-2022 учебном году от 13.09.2023 № 2010.

<https://ds54nsk.edusite.ru/magicpage.html?page=243624>

### **Сведения о методической модели в детском саду**

Методическая и психологическая служба дошкольного учреждения направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им

методической помощи. Важное условие успешной деятельности методической службы ДООУ – правильный выбор ее модели в зависимости от целей, задач и подходов, на основе которых она создается. Методическая и психологическая служба – связующее звено между деятельностью педагогического коллектива дошкольного учреждения, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Она содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов. Во главе организации методической работы в ДООУ стоит заведующий ДООУ, осуществляющий контроль над методической службой, которую организует старший воспитатель совместно с педагогом-психологом через творческую группу по реализации ФГОС ДО, творческие группы, педагогический совет и рабочие группы. Структура методической службы детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

Рабочие группы педагогов – добровольные профессиональные объединения педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Созданы для решения конкретной творческой проблемы (например, разработка образовательной программы, подготовка к педагогическому совету, семинару, участию в конкурсе, разработка проекта и т. д.).

Также структурными компонентами методической службы дошкольного учреждения являются аттестационная комиссия ДООУ и психолого-педагогическая комиссия.

#### **Цель методической службы:**

- 1.** Повышение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития.
- 2.** Успешная работа педагогического коллектива в режиме развития.
- 3.** Повышение профессиональной компетентности педагогов, соответствие их деятельности трудовым функциям Профессионального стандарта «Педагог».

Вывод: в ДООУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения, а также в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления. Все

функции управления (целеполагания анализа и прогнозирования планирования организации и руководства принятия решения мотивирования контроля и коррекции) направлены на достижение оптимального результата.

## **2.2 Оценка образовательной деятельности**

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/)

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19558/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/)

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_154637/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/)

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220042>

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении

санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>

10. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_105703/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/)

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204)

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_175797/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175797/)

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

<https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e/>

13. Устав МБДОУ д/с №54

14. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №54

15. Адаптированные образовательные программы МБДОУ д/с № 54  
<https://ds54nsk.edusite.ru/sveden/document.html>

**Характеристика контингента воспитанников:**

В дошкольном учреждении функционируют 19 групп по следующим направленностям:

*2 группы оздоровительной направленности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет;*

*3 общеразвивающие группы с инклюзивной направленностью для детей в возрасте от 3 до 7 лет:*

- 1 группа для детей с нарушением слуха;
- 2 группы для детей с РАС.

*3 группы компенсирующей направленности в возрасте от 3 до 7 лет:*

- 2 группы для детей ЗПР;
- 1 группа для детей с РАС.

*11 групп комбинированной направленности 3 до 7 лет:*

- 10 групп для детей с ТНР;
- 1 группа для детей с ЗПР.

№ групп	Название возраст. группы	Возраст	Кол-во
№2, №3 оздоровительная	1 группа раннего возраста	1,5-3 года	2 группы
№6 комбинированная ЗПР	1 группа раннего возраста	2-3 года	1 группа
№7, №8, №11,	младшие	3-4 года	3 группы
№9, №14, №17	средние	4-5 лет	3 группы
№15, №12, №19	старшие	5-6 лет	3 группы
№ 10, №16, №18	подготовительная	6-7 лет	3 группы
№1 ЗПР, №4 РАС, №5 ЗПР	разновозрастная	3-7 лет	3 группы

**Образовательные услуги, предоставляемые дошкольной образовательной организацией**

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» детские сады начали работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Дети, которые не имеют трудностей в развитии обучаются по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с № 54, разработанной в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Концепцией инклюзивного образования в МБДОУ д/с № 54 реализуются следующие программы:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 54 в соответствии с ФГОС и ФОП;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 54 для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 54 для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохlearной имплантации);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 54 для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 54 для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с приоритетными направлениями составлена с учетом парциальных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко;
- «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- «Математика в детском саду» В.П. Новиковой;
- «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.

Содержание воспитательно-образовательного процесса также определяется образовательно-коррекционными программами:

- «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.

#### Программы, составленные педагогами ДОУ

№ п/п	Название программы	Составители программы	Образовательная область
1.	«Программа по ознакомлению детей 3-7 лет с русской народной культурой»	Мнкина М.В., воспитатель высшей кв.категории	Социально-коммуникативное развитие
2.	«Программа по изобразительной деятельности для детей 4-7 лет»	Шишкина Т.А., воспитатель первой кв.категории	Художественно-эстетическое развитие

3.	«В сказку играем – речь развиваем»	Григорьева М.В., Косогорова Е.А., Воспитатели первой кв.категории	Речевое развитие
4.	«Эмоциональное развитие детей с использованием образовательного потенциала киноискусства»	Матюх В.М., педагог-психолог, Болтушкина Е. М., Бабушкина С.С., Бровченко-Макеева О.В., воспитатель.	Социально-коммуникативное развитие
5.	Программа коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста в условиях интерактивной темной сенсорной комнаты «Волшебный мир»	Матюх В.М. педагог-психолог высшей кв.категории	Социально-коммуникативное развитие
6.	Программа коррекционно – развивающей работы в условиях интерактивной среды темной сенсорной комнаты для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС ДО	Матюх В.М. педагог-психолог высшей кв.категории	Социально-коммуникативное развитие
7.	Программа развития и коррекции эмоционально-волевой и познавательной сфер детей дошкольного возраста ОВЗ с использованием игр с песком «Песочные игры»	Матюх В.М. педагог-психолог высшей кв.категории	Социально-коммуникативное развитие
8.	Программа «Чудесный мир рисования» <a href="https://navigator.edu54.ru/program/13297-programma-chudesnyi-mir-risovaniya">https://navigator.edu54.ru/program/13297-programma-chudesnyi-mir-risovaniya</a>	Шишкина Т.А., воспитатель первой ка.категории	Художественно-эстетическое развитие
9.	Программа по обучению игре на фортепиано «Волшебные нотки» <a href="https://navigator.edu54.ru/program/13297-programma-chudesnyi-mir-risovaniya">https://navigator.edu54.ru/program/13297-programma-chudesnyi-mir-risovaniya</a>	Михайлова Н.А., музыкальный руководитель высшей кв.категории	Художественно-эстетическое развитие

Программы представлены на официальном сайте МБДОУ д/с №54 [http://ds54nsk.edusite.ru/cs\\_education.html](http://ds54nsk.edusite.ru/cs_education.html)

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие

творческой активности каждого ребёнка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДООУ и качества образования в целом. Организация данных услуг в ДООУ - неотъемлемый компонент выполнения социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков, секций, студий, клубов. Их работа планируется по тематическим разделам основной программы. Таким образом, закрепляют и расширяют полученные в рамках обязательных занятий знания, умения и навыки.

По результатам проведенного анкетирования, с учетом образовательных потребностей родителей (законных представителей) воспитанников в нашем детском саду реализуются две программы дополнительного образования:

1. Программа по обучению игре на фортепиано «Волшебные нотки», музыкальный руководитель Михайлова Н.А.

2. Программа по изобразительной деятельности «Чудесный мир рисования», педагог по изобразительной деятельности Шишкина Т.А.

#### **Информация о реализации программ дополнительного образования**

<b>Направление</b>	<b>Название программы</b>	<b>Количество детей, возраст</b>
Художественно-эстетическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Чудесный мир рисования» по изобразительному искусству	12 детей 6-7 лет
	Программа обучения игре на фортепиано «Волшебные нотки»	12 детей 6-7 лет

Данные программы находятся в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области». С каждым годом увеличивается спрос родителей, на обучение по данным программам.

<https://navigator.edu54.ru/program/14579-programma-po-obucheniyyu-igre-na-fortepiano-volshebnye-notki>

#### **Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности:

- в раннем возрасте (1,5 – 3 года):
- ✓ предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- ✓ экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто



- и пр.);
- ✓ общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- ✓ самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- ✓ восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок;
- ✓ двигательная активность. - с детьми дошкольного возраста (3 – 7 лет):
- ✓ игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры);
- ✓ коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);
- ✓ восприятие художественной литературы и фольклора;
- ✓ самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- ✓ конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал);
- ✓ изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- ✓ музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на музыкальных инструментах);
- ✓ двигательная (овладение основными движениями).

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательная деятельность осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого с детьми (непрерывная образовательная деятельность), режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников и во взаимодействии с семьями детей.

С целью снижения учебной нагрузки и нормализации режима дня дошкольников в соответствии СанПиН непрерывная образовательная деятельность (далее - НОД) в течение недели проводится: в I и II младших группах – 10 раз, в средней группе – 10, в старшей группе - 13, в подготовительной группе - 14 раз.

Продолжительность НОД для детей раннего возраста от 1,5 до 3-х лет – не более 10 минут (8-10 мин.), 3-х лет – не более 15 минут, 4-х лет – не более 20 минут, 5 лет - не более 25 минут, 6 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в

старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для развития детей с ОВЗ, посещающих МБДОУ д/с № 54, создана и реализуется модель организации коррекционно-развивающей работы. Коррекционная работа в МБДОУ д/с № 54 направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов, и заключений психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Организация образовательного процесса в группах предполагает соблюдение следующих позиций:

- регламент проведения и содержание занятий с ребенком с ОВЗ специалистами дошкольной образовательной организации (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, тьютором, музыкальным руководителем, изо-руководителем, инструктором по физической культуре), воспитателями;
- регламент и содержание работы тьютора;
- регламент и содержание работы психолого-педагогического консилиума (ППк) дошкольной образовательной организации.

Для ребенка с ОВЗ по решению ППк ДОУ разрабатывается и реализуется АОП с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию.

Сложившаяся в ДОУ система воспитания и образования позволяет детям развивать и реализовывать свои способности и создает условия для их успешной социализации.

В реализации Программы ДОУ использует взаимодействие сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, медицинские, культурные, и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности. Цель взаимодействия с социальным окружением: повышение

качества дошкольного образования, обогащение духовного и интеллектуального развития воспитанников, совершенствование конструктивных взаимоотношений с родителями, строящихся на идее социального партнерства.

### Социальные условия и партнеры

Направление	Общественные организации, учреждения	Направления взаимодействия	Основание
Образование	ФГБОУ ВПО «НГПУ»	Соглашение о научно-методическом сотрудничестве	Договор о взаимодействии
	МБОУ СОШ № 196	Преимственность целей и содержания обучения детей в ДОУ и школе. Решение проблем адаптации детей к школе.	Договор о взаимодействии
	МБУДО ШИ №20 «Муза»	Преимственность целей и содержания художественно-эстетического развития детей в ДОУ и в школе искусств.	Договор о взаимодействии
Медицина	МБУ «Поликлиника № 13»	Проведение медицинских обследований (диспансеризация) и вакцинирование детей	Договор об организации медицинского обслуживания
		Связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	
Культура	МБУДО ДДТ им. А. И. Ефремова	Создание условий для организации и проведения мероприятий, способствующих художественно-эстетическому развитию детей.	Договор о взаимодействии
	Областной центр русского фольклора и этнографии	Формирования информационной культуры воспитанников Учреждения, пропаганды и популяризации опыта традиционной культуры.	Договор о взаимодействии

	Централизованная библиотечная система им. А.С. Макаренко Кировского района	Приобщение детей к чтению, литературное воспитание детей.	Договор о взаимодействии
Безопасность	ГИБДД	Реализация районного проекта «Безопасность дорожного движения «направленного на снижение тяжести последствий и общего количества погибших и пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий». Проведение бесед, совместных мероприятий по Правилам дорожного движения	Договор о взаимодействии

Дальнейшее развитие системы стратегического партнёрства и сетевого взаимодействия является актуальной задачей коллектива. Её успешное решение положительно скажется на создании условий для позитивной социализации, развития творческого и когнитивного потенциала воспитанников, а также позволит обеспечить повышение качества образования в целом.

### **2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

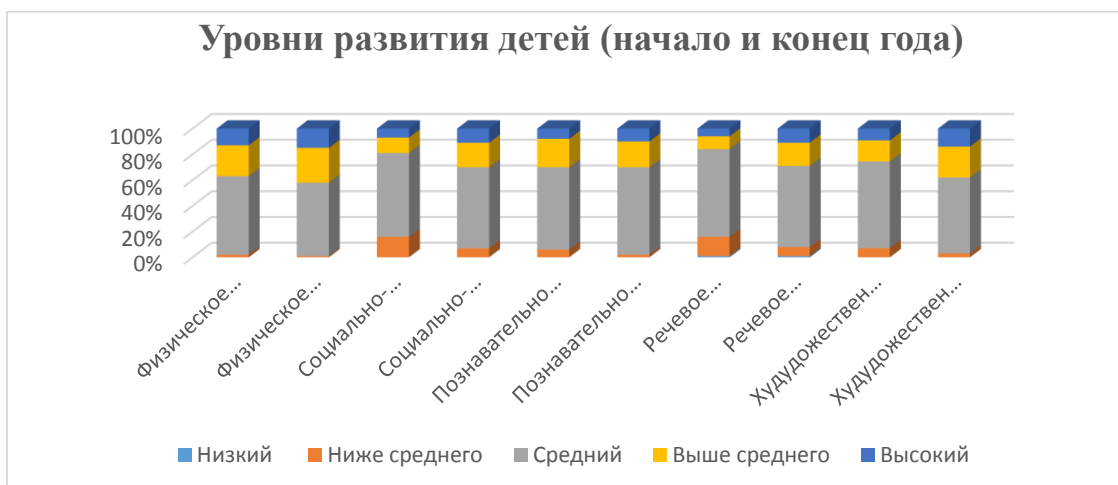
При реализации Программы с целью оценки педагогических действий проводится мониторинг, который включает в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса (отслеживание результатов освоения образовательной программы) и мониторинг детского развития (оценки развития интегративных качеств ребёнка).

Мониторинг проводится воспитателями и специалистами детского сада (педагог-психолог, логопеды, дефектологи, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители) в начале и конце учебного года. Длительность проведения мониторинга 2-3 недели. В группах комбинированной и компенсирующей направленности проводится промежуточный мониторинг. Для выявления уровней освоения программы используются диагностические материалы позволяющие фиксировать индивидуальную динамику ребенка.

Результаты мониторинга предоставляются воспитателями и специалистами всех возрастных групп старшему воспитателю. В конце года проводится сравнительный анализ усвоения детьми программных требований и на

основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

### Освоение ОП ДО воспитанниками в 2022/2023 учебном году



В мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

### Психолого-педагогическая оценка готовности к регулярному школьному обучению 2023 год

Одним из показателей успешной деятельности образовательного учреждения является готовность детей подготовительных групп к регулярному обучению в школе. Для отслеживания результативности подготовки детей к школе использовалась методика М. Семаго, Н. Семаго «Психолого – педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения».

Таблица готовности к регулярному школьному обучению в апрель 2023 год

	Количество детей в группе	Количество обследованных	Готовность к началу регулярного обучения	Условная готовность	Условная неготовность	Неготовность
Всего	79	69	36 -52%	24 – 35%	4 -6%	5-7%

Оценка психологической зрелости к обучению в школе по методике С.А. Банкова, апрель 2023 год

№ группы	Всего обследовано детей	Школьно - зрелый	Средне - зрелый	Незрелый	Положительная мотивация
14	20	8 -40%	7 – 35%	5- 25%	11 – 55%
11	25	11 -44%	14 – 56%	0%	17 – 68%
17	1	1 – 100%	-	-	-
13	24	11- 46%	13 -54%	0%	20 – 83%
Всего	70	31 – 44%	34 -49%	5 -7%	48 – 69%

На готовность к регулярному школьному обучению обследовано 69 детей, что составило 91 % от общего количества выпускников. 52% детей показали готовность к регулярному школьному обучению, 35% детей условно готовы к началу школьного обучения. Условно не готовы к регулярному школьному обучения – 6%, не готовы – 7% детей. Причины неготовности к регулярному школьному обучению: нерегулярное посещение детского сада. И дети мотивационно готовы к регулярному школьному обучению 69% детей. Дети имеют достаточные представления о школе. Они хотят учиться, мотивы этого желания индивидуальны - «много знать», «научиться читать и писать» и т.д. Но 31% детей заявляют желание учиться в школе, но объяснить причину не могут.

Сложившаяся в ДОУ система воспитательно-образовательной работы позволяет детям развивать и проявлять свои способности, создает условия для позитивной социализации, индивидуализации развития и поддержки детской инициативы.

### **Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся**

Одним из критериев качественного освоения детьми образовательной программы можно считать представление продуктов детской деятельности для внешней оценки через конкурсное движение и выход на социум. Педагоги и воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и творческих фестивалях различных уровней.

#### **Участие воспитанников в конкурсах детского творчества**

Уровень	Название конкурса	Участники		
		Общее количество	Дипломанты, лауреаты	Победители
Районный	Открытый районный конкурс «А ну-ка, девочки!»	1	1	0
	«Дом детского творчества «Кировский»	5	5	0
Городской	XXIII открытый муниципальный фестиваль творчества детей и молодежи	4	4	0
	VIII Городского фестиваля-конкурса детского творчества	11	11	0

	«БИРЮЛЬКИ»			
	Городской творческий конкурс «Читаем стихи о матери» 2021 г.	2	2	0
Областной	Новосибирский областной фонд сохранения и развития Русского языка «родное слово»	9	9	0
Региональный	Первый Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	3	0	3
	В V межрегиональном военно-патриотическом конкурсе «Спасибо деду за победу!»	10	0	10
Региональный Всероссийский	Региональный конкурс «Сквозь года звенит Победа» Музыкальное произведение "Великий праздник День Победы".	10	0	10
	Всероссийский конкурс творческих работ федерального журнала «Звёздочка наша» «Тепло весны»	3	0	3
	Всероссийская интеллектуальная викторина, посвященная творчеству С. Михалкова «Михалкова знают дети!»	1	0	1
	Всероссийский конкурс «ПРИЗВАНИЕ «Шедевры руками детей»	1	0	1
	Фестиваль «Золотой Кубок России»	1	1	0
	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Легенды России»	7	7	0
	Всероссийский конкурс творческих работ федерального журнала «Звёздочка наша» «Лимпопо Корнея Чуковского» Номинация: «Рисунок»	4	0	4
Международный	Международный «Конкурс чтецов» стихотворение «Злинка»	1	0	1
	Международный «Конкурс	2	0	2

	чтецов «Вдохновение»			
	IX Международный конкурс «Надежды России»	7	7	0

Ежегодно воспитанники принимают участие в конкурсах, викторинах, фестивалях различного уровня. Педагоги стремятся раскрыть потенциал каждого воспитанника, вовлекая его в мероприятия (праздники, виртуальные экскурсии, викторины, детские спектакли и др.), наполненные воспитательной составляющей. Данные таблицы подтверждают, что наши воспитанники активны, с каждым годом увеличивается количество призовых мест на детских фестивалях и конкурсах.

## **2.4 Оценка организации учебного процесса**

### **Материально-техническое и информационное обеспечение**

Здание дошкольного образовательного учреждения размещено на внутриквартальной территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха. Территория ДООУ по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории дошкольного образовательного учреждения выделена игровая и хозяйственная зоны. В хозяйственной зоне размещено овощехранилище, оборудована площадка для сбора мусора на расстоянии не менее 15 м от здания.

Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы (рекомендуемая площадь из расчета не менее 7,0 кв. м на 1 ребенка для детей младенческого и раннего возраста (до 3-х лет) и не менее 9,0 кв. м на 1 ребенка дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет)) и физкультурную площадку.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки устанавливают теневой навес площадью из расчета не менее 1 кв. м на одного ребенка. Для хранения игрушек, используемых на территории дошкольных образовательных организаций, колясок, санок, велосипедов, лыж выделено специальное место.

Всё пространство детского сада разделено на **блоки**:

#### Лечебно-профилактический блок

- медицинский блок (кабинет старшей медсестры; изолятор; процедурный кабинет; кабинет массажа, зал лечебной физкультуры).

#### Пищевой блок

- пищеблок (горячий цех; заготовочный цех; цех готовой продукции; склад для сыпучих продуктов; склад продуктов).

#### Физкультурно-оздоровительный блок:



- физкультурные залы.

Музыкально-эстетический блок:

- 2 музыкальных зала, изостудия, мини библиотека, песочная комната, мини планетарий.

Коррекционный блок:

- кабинет психолога, кабинет дефектолога, логопедический кабинет, темная сенсорная комната, светлая сенсорная комната.

Групповые:

- 19 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат оснащены игровым оборудованием согласно требованиям программы и СанПиН.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада проектируется и организуется в соответствии с ФГОС ДО и с учетом возрастных особенностей детей. Групповое пространство доступно детям. Созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности. Группы оптимально насыщены развивающими играми, пособиями, игрушками, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями.

Материальная база образовательного учреждения позволяет использовать ИКТ в работе с детьми. В воспитательно-образовательном процессе используются интерактивные доски, проекторы, копиры, музыкальный центр, принтеры, мониторы, многофункциональные устройства. В каждой группе установлен телевизор с целью реализации программы, используя в своей работе инновационные технологии и интерактивные методы обучения. Оборудована комната для рисования песком.

Кабинеты логопеда и дефектолога оборудованы интерактивными досками. Педагоги являются активными пользователями педагогического портала «Мерсибо».

Для воспитанников с особенностями психофизического развития, темная сенсорная комната позволяет использовать различные методы и методики коррекционно-развивающего воздействия, стимулирует внутреннюю активность детей, позволяет сделать каждое занятие интересным и не похожим на остальные.

Для качественного проведения праздников, развлечений, организации представлений, других мероприятий оборудован прекрасный музыкальный зал, в котором есть все необходимые технические средства, музыкальный центр, акустическая система, микшерный пульт, синтезатор, проводной и беспроводной микрофоны, проектор, музыкальные инструменты, фонотека.

Для развития экологической культуры детей на территории детского сада оформлена экологическая тропа.

### **Наличие условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся Обеспечение безопасности**

В ДОУ имеется тревожная кнопка экстренного вызова милиции. Заключён договор на круглосуточное обслуживание с филиалом ФГУП «Охрана» МВД России по НСО.

По периметру детского сада установлено круглосуточное видеонаблюдение.

В ДОУ проводятся все необходимые мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, технике безопасности, охране труда, профилактике травматизма.

Безопасность образовательного процесса предполагает комплекс мер:

- нормативно-правовая база (комплект приказов и документов по обеспечению безопасности, памятки и рекомендации, справки об отсутствии судимости у сотрудников и др.);
- финансовое и ресурсное обеспечение;
- технические средства охраны;
- работа с родителями;
- воспитательная работа с дошкольниками (обучение действиям в ЧС, проведение специальных занятий и тренировок).

В дошкольном учреждении разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), согласован с начальником Управления МВД по г. Новосибирску и начальником Главного управления МЧС РФ по Новосибирской области. В ДОУ имеется тревожная кнопка экстренного вызова милиции. Заключён договор на круглосуточное обслуживание с филиалом ФГУП «Охрана» МВД России по НСО. По периметру детского сада установлено круглосуточное видеонаблюдение. Установлен знак, запрещающий въезд на территорию детского сада.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда, назначены ответственные по пожарной безопасности, члены эвакуационной группы в случае ЧС. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Проводится учебно-тренировочная эвакуация. Ведётся работа по формированию у детей основ безопасного поведения. Для родителей размещены материалы на официальном сайте ДОУ. В холле первого этажа,

при помощи мультимедиа идет трансляция обучающих видеороликов, по соблюдению родителями ПДД.

### **Организация питания**

Организация питания Пищеблок ДООУ работает по типу столовой полного цикла – имеет все необходимые производственные сырьевые цеха, может работать с использованием продовольственного сырья.

С 2019 года с целью улучшения качества питания учреждение является городской инновационной площадкой по теме «Улучшение качества организованного питания детских коллективов в рамках реализации национальных проектов «Демография» и «Образования». В 2018 году в соответствии и изменениями в Федеральный закон «О ветеринарии» внедрена электронная ветеринарная сертификация. МКДОУ, как и все образовательные организации Новосибирска, зарегистрировано в системе «Меркурий», что позволяет при приёме продуктов питания отслеживать движение сырья и подлинность сопроводительных документов, а также исключить фирмы-фантомы.

Постановлением мэрии города Новосибирска от 21.12.2022 № 4637 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Новосибирска» установлена стоимость 4-разового питания для детей до 3 лет - 135 рублей в день, с 3 до 7 лет – 163 рублей в день. Это позволило значительно улучшить рацион питания детей.

### **Охрана и укрепление здоровья обучающихся**

В соответствии с договором о сотрудничестве и оказании медицинской помощи обучающимся, воспитанникам муниципальных образовательных учреждений между МКДОУ и ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 13», медицинское обслуживание детей организуют врач-педиатр, старшая медицинская сестра. ГБУЗ НСО «ГКБ № 13» имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности по вакцинации и педиатрии в д/с. Осенью дети и сотрудники проходят вакцинацию против гриппа.

Новосибирская область входит в число регионов с высоким риском заражения клещевыми инфекциями. С целью профилактики клещевого энцефалита проводится акарицидная обработка территории ДООУ.

Посещаемость за 11 месяцев 2023 года (с учетом того, что ДООУ не работало в июле) составила по ДООУ, как и в 2022 году, 65%. Максимальная посещаемость (77%) отмечена в мае. Самая низкая посещаемость - в период летних отпусков: август – 40%, июнь – 57%. При этом в целом по ДООУ 47%

составляют пропуски по болезни, 53% - по другим причинам (домашний режим, отпуск, семейные обстоятельства, желание родителей).

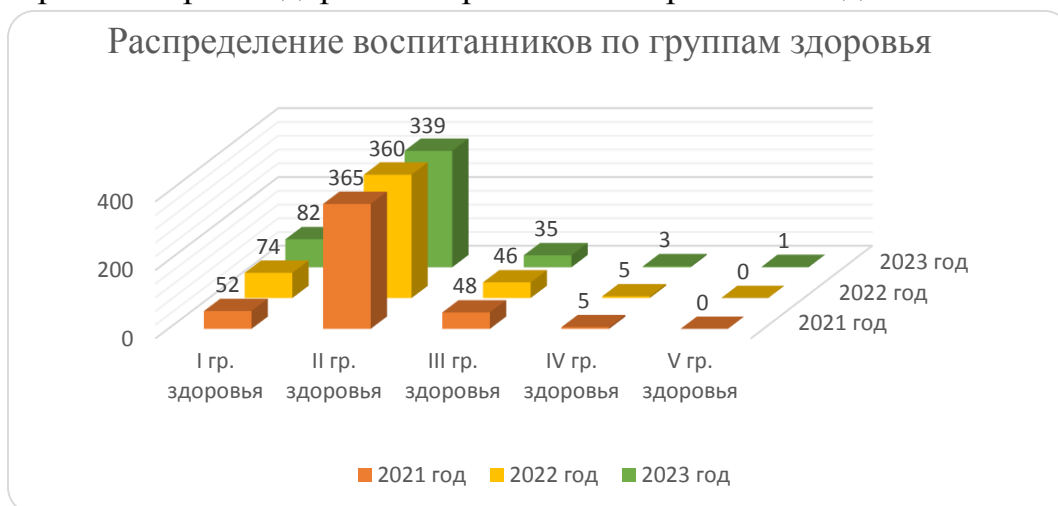
### Система работы по здоровьесбережению в ДОУ

#### Программное обеспечение

Перечень реализуемых программ и технологий	Программа по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников МБДОУ д/с №54
Авторские программы и технологии:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа «Психолого-педагогическая поддержка детей раннего возраста в период адаптации к условиям детского сада – профилактика нарушений психического здоровья»</li> <li>- Программа «Развитие культурно-гигиенических навыков детей раннего возраста и с использованием образовательного потенциала киноискусства»</li> <li>- Программа коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ в условиях интерактивной темной сенсорной комнаты «Волшебный мир»</li> </ul>
Общее количество детей с ОВЗ	87

#### Анализ уровня здоровья воспитанников

Отмечается снижение заболеваемости, несмотря на увеличение списочного состава детей в ДОУ. Изменились показатели по группам здоровья воспитанников - количество детей увеличилось, а с третьей и четвертой с первой здоровья в сравнении с прошлым годом.



#### Показатель здоровья

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Всего детей	Детей, не болевших	Индекс здоровья	Всего детей	Детей, не болевших	Индекс здоровья	Всего детей	Детей, не болевших	Индекс здоровья

	за год			за год			за год	
500	44	9,4	500	52	10,1	500	63	13,6

Данные позволяют сделать вывод о том, что индекс здоровья увеличивается, но не достигает уровня 15% в связи с ростом воздушно-капельных инфекции у детей. Ведущей патологией заболеваемости по-прежнему является болезни органов дыхания, 61% от всей заболеваемости. Но несмотря на это, детей не болевших за год становится больше чем в предыдущем году.



### **Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися**

ДОО продолжает работу по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Педагогический коллектив успешно разрабатывает и реализует профессиональные проекты, принимает участие в конкурсах различных уровней и направленности, представляет опыт работы на районных, городских и областных семинарах и конференциях.

В течение года продолжили реализовывать образовательный проект «Эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста ОВЗ при ОНР с использованием образовательного потенциала киноискусства». Приемы работы с использованием традиционных наглядных средств утратили свою новизну и требуют поиска новых решений. Применение информационно – коммуникативных технологий позволяет повысить эффективность образовательного процесса. Одним из средств, позволяющих достигнуть нового качества развития ребенка в наиболее привлекательной форме, является использование образовательного потенциала искусства. Мультфильм – эффективный воспитатель, поскольку сочетает в себе слово и картинку, т е включает два органа восприятия: зрение и слух.

Результативность работы по эмоциональному развитию детей отслеживалась по следующим показателям: Понимание и осознание ребенком своего собственного эмоционального состояния, способа выражения своих эмоций.

**Динамика эмоционального развития детей среднего возраста группа №16**

Показатели	Осознание своего эмоционального состояния		Характер проявления эмпатических реакций		Эмоциональная идентификация		Эмоционально – оценочная лексика	
	Сентябрь 2022	Май 2023	Сентябрь 2022	Май 2023	Сентябрь 2022	Май 2023	Сентябрь 2022	Май 2023
Высокий уровень	0%	7%			0%	30%	15%	15%
Достаточный							7%	10%
Средний	25%	37%	3%	24%	35%	40%	39%	39%
Низкий	65%	56%	97%	76%	64%	30%	39%	36%

**Динамика эмоционального развития детей старшего возраста группа №17**

Показатели	Осознание своего эмоционального состояния		Характер проявления эмпатических реакций		Эмоциональная идентификация		Эмоционально – оценочная лексика	
	Сентябрь 2022	Май 2023	Сентябрь 2022	Май 2023	Сентябрь 2022	Май 2023	Сентябрь 2022	Май 2023
Высокий уровень	0%	23%	0%	35%	0%	0%	3%	24%
Достаточный							10%	12%
Средний	33%	46%	40%	65%	17%	64%	33%	48%
Низкий	67%	33%	60%	0%	83%	37%	53%	17%

**Динамика эмоционального развития детей подготовительного возраста группа № 10**

Показатели	Осознание своего эмоционального состояния		Характер проявления эмпатических реакций		Эмоциональная идентификация		Эмоционально – оценочная лексика	
	Сентябрь 2022	Май 2023	Сентябрь 2022	Май 2023	Сентябрь 2022	Май 2023	Сентябрь 2022	Май 2023
Высокий уровень	62%	77%	12%	65%	15%	77%	16%	88%
Достаточный							48%	12%
Средний	30%	33%	54%	35%	81%	33%	12%	0%
0% низкий	8%	0%	35%	0%	1%	0%	24%	0%

Данные, полученные по окончании реализации проекта, показали, что наблюдается положительная динамика по всем направлениям коррекционно-развивающей работы. При проведение повторного диагностического

исследования детей использования диагностического инструментария, применявшегося на первом этапе: методика «Неоконченное предложение», опросник «Характер проявления эмпатических реакций и поведения детей» А.М. Щетининой, методика изучения усвоения детьми слов эмоционально – оценочной лексики А.М. Богуш, методика «Эмоциональная идентификация» Е.И. Изотова.

По результатам коррекционно-развивающей работы наблюдается желание детей работать, положительная обратная связь на занятиях, установление доброжелательных отношений между детьми. Обогатился словарный запас детей: появились в речи оценочные определения, эмоциональные междометия. Родители отмечают изменения в поведении и речи детей. Осознание своего эмоционального состояние у детей повысилось на 50%. Эмоциональная идентификация повысилась на 24%. Характер проявления эмпатических реакций развился на 17 %. Использование эмоционально-оценочной лексики повысилось на 33%. Таким образом, можно сделать следующий вывод: посредством тренинговых занятий с использованием образовательного потенциала киноискусства эмоциональное развитие в старшем дошкольном возрасте у детей ОВЗ с ОНР осуществляется более успешно и эффективно.

## **2.5 Оценка качества кадрового обеспечения**

Организация укомплектована квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., Регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

### Реализация Программы осуществляется:

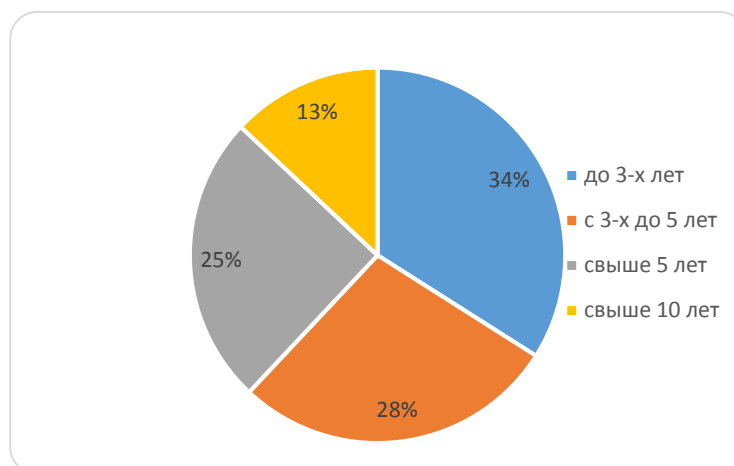
1) *педагогическими работниками* в течение всего времени пребывания воспитанников в Организации.

Образовательный процесс осуществляют педагоги – всего 52 человека, в том числе:

- Воспитатели – 38;
- Старший воспитатель – 1;
- Педагог-психолог – 1;
- Учителя-логопеды – 5
- Учителя-дефектологи – 3;
- Тьютор – 1;
- Музыкальные руководители – 2;
- Инструктор по физической культуре – 1;

Из 52 педагогических работников имеют высшее образование 60% - педагогов, 34% - среднее профессиональное, 6% - обучающиеся педагоги.

**Образовательный уровень педагогов**



2) *учебно-вспомогательными работниками* в группе в течение всего времени пребывания воспитанников в Организации.

3) в образовательной деятельности и коррекционной работе с воспитанниками участвуют также младшие воспитатели и другие работники ДОУ.

Аттестация педагогов:

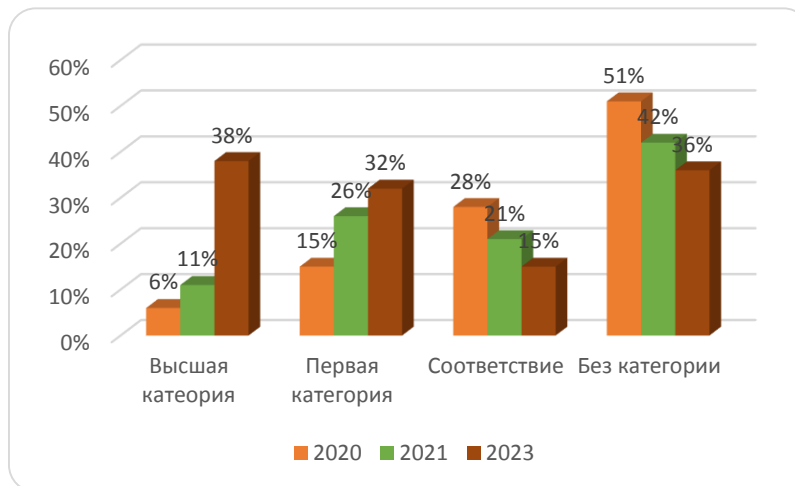
- высшая квалификационная категория - 38 %;
- первая квалификационная категория – 32 %;
- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 15%;
- без категории – 15%;



Отсутствие категории у педагогов обусловлено тем что, стаж педагога в данном учреждении менее 2 лет.

Среди педагогов отмечены правительственными наградами: «Отличник народного просвещения» и «Педагог-новатор».

### Квалификационный уровень педагогов



Отсутствие категории у педагогов обусловлено тем что, стаж педагога в данном учреждении менее 2 лет.

Вывод: количество педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию за три года увеличилось.

### Организация работы с молодыми педагогами (стаж работы 0-3 лет)

Количество молодых педагогов (стаж работы – 0-3 лет)	Ф. И. О. наставника	Формы работы с молодыми специалистами
3	1.Булгакова Елена Сергеевна, учитель-дефектолог	Наставничество организуется по плану – составной части годового плана методической работы

### Участие педагогических и руководящих работников ДОУ в районных, городских, областных, всероссийских мероприятиях по обмену опытом и повышению профессионализма в 2023 учебном году

Вид мероприятия	Дата	Тема	Ф.И.О. выступающего
Публикация на сайте ИНФОУРОК	11.01.2023 г.	Методическая разработка презентация «Домашние животные» младшая группа	Павлюк Оксана Николаевна
НИСО Выступление на итоговом занятии в рамках в рамках	16.01.2023	«Рекомендации для родителей по созданию доступной образовательной среды дома в	Ярцева Екатерина Алексеевна,

ДПП ПК «Организация работы воспитателя ДОУ в условиях инклюзивного образования»		соответствии с индивидуальными особенностями ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида»	воспитатель
	16.01.2023	«Рекомендации для родителей по созданию доступной образовательной среды дома в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида»	Ерёмина Анна Петровна, воспитатель
	18.01.2023	«Педагогическая диагностика в ДОУ»	Османкина Альбина Степановна, воспитатель
	18.01.2023	«Педагогическая диагностика в ДОУ»	Даль Марина Николаевна, воспитатель
	18.01.2023	«Педагогическая диагностика в ДОУ»	Мохова Галина Михайловна, воспитатель
НИСО Научно-методическое сопровождение курсов ПК по теме «Принципы, методы и приемы работы с детьми с ОВЗ»	2023 год.	«Организация работы воспитателя ДОУ в условиях инклюзивного образования»	Булгакова Елена Сергеевна, учитель-дефектолог

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах и проектах

Критерий	Пояснения руководителя	Подтверждение (диплом, договор, акты и т.д.)
МЕЖДУНРОДНЫЙ УРОВЕНЬ	Международный образовательный портал «Престиж» методические разработки педагога-психолога 18.03.2023 г.	Диплом 1 степени Федорищева Ю.Д. педагог-психолог
	Международный профессиональный педагогический конкурс Дефектолог. Высшая квалификация 2023 15.02.2023	Сертификат участника Шабунина Ирина Анатольевна
	VII Международной фестиваль работников образования «Формула успеха» 2023 г.	Диплом победителя Лебедкова О.А., Соложенкина Н.А., Федорищева Ю.Д., Белянина Ю.С. Павлюк О.Н.

ВСЕРОССИЙ УРОВЕНЬ	Всероссийский блиц-олимпиады «Время знаний» Введение в педагогическую деятельность, май 2023 г. Всероссийский блиц-олимпиады «Время знаний», профессиональная компетентность педагога май 2023 г.	Диплом участника Шабунина Ирина Анатольевна Ts-22-3923622 Диплом участника Шабунина Ирина Анатольевна учитель-дефектолог
	IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы» 18.11.2023 г.	Диплом победителя 3277-276 Павлюк О.Н. воспитатель
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	Участие в региональном проекте «Разделяй и сохраняй» 2023 г.	
	V фестиваль творчества работников образовательных учреждений Новосибирской области - членов Профсоюза «Признание -2023-2024» Танцевальное искусство	
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ	VI Открытого городского конкурса профессионального мастерства в области образования «Педагогические таланты» 2023 г.	Участники конкурса: Матюх В.М., Бровченко-Макеева О.В., Григорьева М.В., Косогорова Е.А.
	В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», 20.04.2023 г.	Сертификат участника Бушуева Ольга Николаевна 002452-23

## 2.6 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

В целях обеспечения реализации образовательных программ

дошкольного образования ДООУ и доступа профессиональных базам данных, информационным поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

1. Библиотечный фонд ДООУ укомплектован методическими и дидактическими пособиями и играми, художественной литературой.

2. Библиотечный фонд обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- учебно-методический комплект;
- художественная литература для детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Материальная база методического кабинета позволяет использовать ИКТ в работе с педагогами. Кабинет укомплектован: интерактивной доской, проектором, МФУ, принтером, и другими многофункциональными устройствами.

### **Информационная открытость и доступность образовательной организации**

Информационную открытость и доступность образовательной организации обеспечивает наличие работающего, обновляемого не реже одного раза в 10 дней сайта ОО <http://ds54nsk.edusite.ru/>. Материалы, документы и способы их размещения на сайте ДООУ ориентированы в первую очередь на родителей, занятых поиском нужной информации или ответов на интересующие вопросы, а также на профессиональное сообщество. На официальном сайте организации обеспечено наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг: указаны номера телефонов ДООУ, адрес электронной почты, электронный сервис «Обращения граждан» (форма для подачи электронного обращения/жалобы/предложения). В социальной сети «ВКонтакте», группа взаимодействия родителей и педагогов МКДООУ д/с №54 НОВОСИБИРСК – <https://vk.com/mkdou54>. В 2024 году был подготовлен публичный доклад за 2023 год, а также в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» проведено Самообследование, отчёт о результатах которого в целях обеспечения открытости информации размещён на сайте и отправлен учредителю.

## Финансовое обеспечение развития организации

Финансирование организации осуществляется за счет бюджетов муниципального и областного в определенных объемах по нормативу. Исполнение бюджета за 2023 год выполнено на 100%. В учреждении разработан и проводится мониторинг качества финансовой деятельности. Состояние материально-технического оснащения ДОО соответствует ФГОС ДО, педагогическим требованиям, современному уровню образования, требованиям Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 54. Необходимо уделить внимание для обеспечения доступности для инвалидов.

### Наличие комфортных условий для предоставления услуг

В ДОО в основном созданы комфортные условия для предоставления услуг, а именно:

- наличие и понятность навигации внутри организации (план эвакуация, таблички, стрелки);
- доступность питьевой воды (бутилированная вода);
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.);
- удовлетворительное санитарное состояние помещений организации.

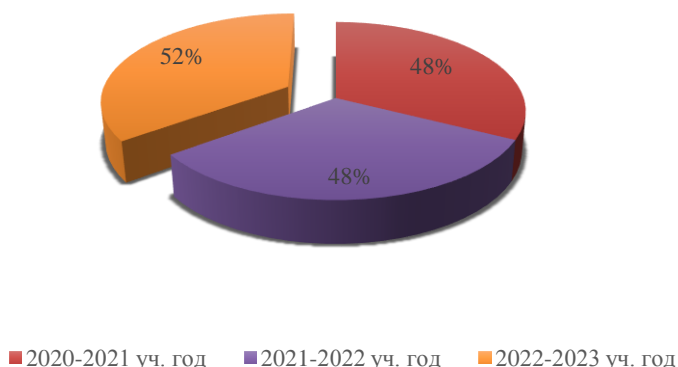
Расстояние до ближайшей остановки общественного транспорта составляет менее 1 километра. Любые вопросы, связанные с получением образовательных услуг в ДОО, доступны для решения по телефону, с использованием сети «Интернет» (электронная почта, официальный сайт организации), при личном посещении.

В МБДОУ д/с № 54 организованы дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям: каратэ (Новосибирский Центр «Киокушинкай каратэ»), хореография (Танцевально-спортивный центр «Фиерия»), дриблинг.

### 2.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

При проведении оценки системы качества образования в МБДОУ д/с № 54 руководствуемся Положением о внутренней системе оценки качества образования (принято на общем собрании трудового коллектива МБДОУ д/с № 54 от 30.08.2022 протокол

Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием



г.  
№

1 согласовано с председателем первичной профсоюзной организации, приказ № 55-од (от 02.09.2022 г.). Мониторинг включает в себя:

1. Педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий.
2. Карты индивидуальных достижений ребенка.
3. Оценка психолого-педагогических условий реализации ООП ДО, представленных в пяти образовательных областях.
4. Оценка развивающей предметно-пространственной среды (т.к. развивающая предметно-пространственная среда является одним из основных психолого-педагогических условий реализации Программы в ДОО).
5. Выявление уровня удовлетворенности дошкольным образованием со стороны семьи ребенка.

МБДОУ д/с №54 принял участие в 2022 году в мониторинге качества дошкольного образования Российской Федерации с использованием Инструментария МКДОУ для детей от 0 до 7 лет.

Система показателей качества МКДО, указанная в п. 8 Концепции МКДО является сквозным элементом разносторонней модели оценивания и основой для интегрированного анализа результатов оценки.

Система показателей качества МКДО позволила провести анализ:

- качества документирования образовательной деятельности, деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, процессов управления и развития организации;

- качества созданных образовательных условий (кадровых условий и пр.), включая качество организации пространства группы и его оснащения (предметно-пространственной среды во внутреннем помещении и на свежем воздухе);

- качества образовательных процессов (образовательного, включая воспитательный с учетом содержания ПРПВ в ДОО;

- процесса по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, организационных процессов ДОО и пр.);

- качества удовлетворенности потребителей услуг ДОО;

- качества управления и развития ДОО.

Использование данной системы позволило нам, как участникам мониторинга с высокой степенью надежности определить текущий уровень качества образовательной деятельности по измеряемому показателю качества МКДО, получить представление о характеристиках более высоких уровней качества, выстроить по итогам оценивания соответствующую программу развития.

### SWOT-анализ потенциала образовательной организации

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОО		Оценка перспектив развития ОО в соответствии с изменениями <b>внешнего окружения</b>	
Сильные стороны, S	Слабые стороны, W	Возможности, O	Угрозы, T
<p>1. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов 70%.</p> <p>2. Эффективная система взаимодействия с государственными и общественными организациями, налажена работа по сетевому взаимодействию.</p> <p>3. Успешное участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах.</p> <p>4. В течение трех лет ДОУ является победителем в конкурсном отборе муниципальных организаций отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях.</p>	<p>1. Недостаточно развитая материально-техническая база для реализации инклюзивного образования.</p> <p>2. Недостаточное количество программ дополнительного образования.</p> <p>3. Мало использование современных эффективных форм сотрудничества ДОУ с семьёй.</p> <p>4. Неэффективная система привлечения в Ассоциацию «Попечительский совет детского сада № 54», с целью привлечения внебюджетных средств.</p>	<p>1. Обеспечить доступность инклюзивного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>2. Обучить на КПК в НИПК и ПРО педагогов работающих с детьми с ОВЗ.</p> <p>3. Ввести в штатное расписание должность сурдопедагога.</p> <p>4. Повысить количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией до 90%.</p> <p>5. Расширить спектр дополнительного образования.</p> <p>6. Внедрить современные эффективные формы сотрудничества ДОУ с семьёй.</p> <p>7. Активизировать взаимодействие с Ассоциацией «Попечительский совет детского сада № 54».</p>	<p>1. Недостаточное финансирование.</p>

## 2.8 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Выполнение годового плана, успешное освоение воспитанниками общеобразовательной программы дошкольного образования, активное участие детей и педагогов в районных и городских мероприятиях, признание их достижений, работа педагогов в инновационном режиме, данные анкетирования родителей, а также отсутствие замечаний и предписаний органов надзора в области образования свидетельствуют о высоком качестве образования в ДОО.

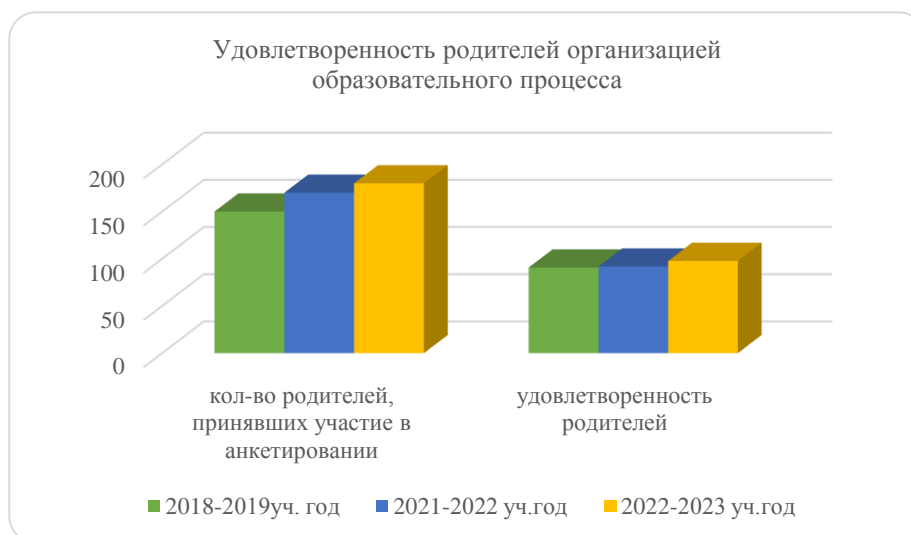
Одним из показателей успешной деятельности образовательного учреждения является готовность детей подготовительных групп к регулярному обучению в школе.

Ежегодно увеличивается количество родителей, занимающих активную позицию в общественном управлении учреждения. В детском саду организован и успешно функционирует Управляющий совет ДОО, который на 50% состоит из родителей. С 2014 года активно развивает свою деятельность Некоммерческое партнерство «АПС д/с № 54». Данные структуры активно участвуют в оценке качества образования, материально-техническом обеспечении детского сада.

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 308 родителей/законных представителей воспитанников МБДОУ д/с №54 (охват 43%). По результатам анкетирования степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества определяется выше среднего (балл показателя >3 баллов).

Рейтинги дошкольных образовательных организаций Новосибирской области по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2021 году показывают хорошие результаты: интегральный критерий – 96 б., место в рейтинге – 11.

Благодаря сбору, обработке, систематизации и анализу данных мониторинга в МБДОУ д/с №54 сформируется надежная основа для реализации функций контроля за осуществлением образовательной деятельности в сфере дошкольного образования.





## **Прогноз дальнейшего пути развития МБДОУ д/с № 54**

Изучив и применив рекомендации мониторинга качества дошкольного образования - МКДО 2022, анализируя выполнение поставленных на год задач, планируется следующая цели и задачи на 2024 учебный год:

1. Обеспечить доступность инклюзивного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

- интегрировать детей с ОВЗ в сообщество норматипичных детей ДОУ, путем открытия общеразвивающих групп с инклюзивной направленностью для детей с РАС и слабослышащих детей.

2. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов:

- обеспечить наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;

- обеспечить наличие сменных кресел-колясок;

- обеспечить дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

3. Создать ППРС групп и кабинетов в соответствии с потребностями инклюзивного образования:

- закупить оборудование для работы с детьми с нарушением слуха, детей с РАС, детей с ЗПР.

4. Обучить на КПК в НИПК и ПРО педагогов работающих с детьми с ОВЗ.

6. Повысить количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.

7. Расширить спектр дополнительного образования, с целью удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей.

8. Внедрить современные эффективные формы сотрудничества ДОУ с семьей, способствующих повышению потенциала взаимно-доверительных и равноответственных отношений.

9. Активизировать взаимодействие с Ассоциацией «Попечительский совет детского сада № 54» с целью укрепления материально-технической базы ДОУ.

**Раздел 2. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию**

**Общие сведения о дошкольной образовательной организации**

<b>Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 54»
<b>Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)</b>	Министерство образования Новосибирской области, № Л035-01199-54/00208777 от 28.07.2021

**Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей**

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	114	100	110
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	8	48	48

**Раздел 1. Образовательная деятельность**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	500	500	500
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	500	500	500
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного			

	пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	170	170	50
	%	34,00	34,00	10,00
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	330	330	450
	%	66,00	66,00	90,00
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	500	500	500
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	500	500	500
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	80	91	87
	%	16,00	18,20	17,40
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	80	91	87

	%	16,00	18,20	17,40
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	80	91	87
	%	16,00	18,20	17,40
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	15	15	15
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	52	50	51
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	35	32	34
	%	67,31	64,00	66,67
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	29	22	30
	%	55,77	44,00	58,82
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	17	18	17
	%	32,69	36,00	33,33
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	14	15	16
	%	26,92	30,00	31,37
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей			

	численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	37	36	34
	%	71,15	72,00	66,67
1.8.1	высшая			
	чел.	9	18	19
	%	17,31	36,00	37,25
1.8.2	первая			
	чел.	28	13	15
	%	53,85	26,00	29,41
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	13	17	16
	%	25,00	34,00	31,37
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	6	2	9
	%	11,54	4,00	17,65
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	7	15	7
	%	13,46	30,00	13,73
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	3	5	4
	%	5,77	10,00	7,84
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	3	3	4
	%	5,77	6,00	7,84
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности			

	или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	60	60	60
	%	100,00	61,22	60,61
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	19	18	13
	%	31,67	18,37	13,13
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,1	0,1	0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Да	Да	Да
1.15.5	учителя-дефектолога	Да	Да	Да
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

## Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	3130,00	3130,00	3130,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	37,60	37,60	37,60
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да